



ACTA No. 16 – ACTA DE INICIO TRIMESTRE VI FICHA 2927119			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de inicio trimestre V ficha 2927119 – Levantamiento Topográficos y Georreferenciación			
CIUDAD Y FECHA:	Ibagué, 28/04/2025	HORA INICIO: 8:00 am	HORA FIN: 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Nave 6 – ambiente 203	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro de Industria y Construcción/Regional Tolima	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1.1. Presentación del equipo ejecutor e instructores asignados. 1.2. Socialización de competencias y resultados de aprendizaje del trimestre V. 1.3. Revisión de horarios, metodología y lineamientos académicos. 1.4. Establecimiento de compromisos académicos. 1.5. Consolidado inicial de aprendices.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <ul style="list-style-type: none">• Socializar las competencias, instructores asignados y cronograma académico correspondiente al Trimestre VI.• Definir los compromisos académicos para el desarrollo exitoso del trimestre.• Orientar a los aprendices en relación con las competencias transversales (bilingüismo y emprendimiento).			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<p>Siendo las 9:30 a.m. del día 21 de julio de 2025, se da apertura a la reunión de inicio del Trimestre VI, correspondiente al periodo comprendido entre el 25 de julio y el 6 de octubre de 2025, para la ficha 2927119 del programa de formación Tecnólogo en Levantamientos Topográficos y Georreferenciación</p> <p>El Instructor gerente de Ficha, Néstor Hernando Morales, presentó el equipo de instructores que orientarán las competencias en el trimestre:</p> <p>Competencias técnica: Néstor Hernando Morales C.</p> <ul style="list-style-type: none">• C5. Localizar obras de urbanismo de acuerdo con planos y especificaciones técnicas• C6. Localizar obras hidráulicas de acuerdo con planos y especificaciones técnicas			



- C7. Trazar proyectos viales de acuerdo con planos y especificaciones técnicas.

Competencia Bilingüismo (Inglés): Diana Zuleima Rosero Hernández (Jueves, 6:00 – 9:00 AM, Ambiente 6203).

Competencia transversal (Derechos fundamentales): Alvaro Quiñonez Morales (Viernes, 6:00 AM – 12:00 PM, Ambiente 6203).

Se explicó la metodología de formación basada en competencias, resultados de aprendizaje y evidencias de actividades, así como los mecanismos de evaluación y seguimiento académico.

PROCESO DE APRENDIZAJE

Durante el Trimestre VI (del 25 de julio al 6 de octubre del 2025) se desarrollarán las siguientes competencias, conforme al diseño curricular vigente:

4.1. Competencias Técnicas:

Instructor Asignado: Néstor Hernando Morales c.

C5. Localizar obras de urbanismo de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

Esta competencia tiene como finalidad desarrollar la capacidad para interpretar, ubicar y replantear elementos constructivos en proyectos de urbanismo, garantizando la correcta ejecución de las obras conforme a los diseños técnicos establecidos.

Resultados de Aprendizaje:

- Interpretar planos urbanísticos, identificando alineaciones, áreas verdes, andenes, vías y elementos de mobiliario urbano.
- Aplicar técnicas de localización para replantear obras urbanas según especificaciones del diseño.
- Ejecutar la ubicación precisa de elementos constructivos, asegurando su correspondencia con las coordenadas y niveles del proyecto.
- Verificar el cumplimiento técnico de la localización mediante controles topográficos y ajustes en campo.

C6. Localizar obras hidráulicas de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

Esta competencia tiene como finalidad fortalecer la capacidad de los aprendices para ubicar y replantear sistemas hidráulicos tales como redes de acueducto, alcantarillado, canales y estructuras asociadas, a partir de la información técnica contenida en planos y especificaciones.

Resultados de Aprendizaje:

- Interpretar planos hidráulicos y redes subterráneas, identificando cotas, pendientes y



diámetros de las tuberías.

- Realizar la localización en campo de estructuras hidráulicas utilizando equipos topográficos.
- Replantear redes y componentes del sistema hidráulico conforme al diseño técnico y normatividad vigente.
- Verificar el correcto alineamiento, profundidad y pendiente de los elementos localizados, garantizando funcionalidad y operatividad.

C7. Trazar proyectos viales de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

Esta competencia tiene como finalidad desarrollar en los aprendices las habilidades para realizar el trazado geométrico de vías, garantizando precisión en la ubicación de ejes, curvas, peraltes y demás elementos del proyecto vial de acuerdo con los planos de diseño.

Resultados de Aprendizaje:

- Interpretar planos viales con componentes geométricos como ejes, secciones transversales, perfiles longitudinales y curvas.
- Trazar en campo alineamientos rectos y curvos de proyectos viales según coordenadas del diseño.
- Establecer niveles y pendientes conforme al perfil longitudinal del proyecto.
- Aplicar controles topográficos para asegurar la precisión del trazado y realizar ajustes cuando se requiera.

4.2. BILINGÜISMO: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

Instructor Asignado: Diana Zuleima Rosero Hernández

Esta competencia busca mejorar las habilidades comunicativas en lengua inglesa, necesarias para el desempeño laboral y social del aprendiz en un entorno técnico.

Resultado de Aprendizaje:

- Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.

4.3. Competencia Transversal: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

Instructor Asignado: Alvaro Quiñonez Morales



Esta competencia tiene como finalidad reconocer, practicar y defender los derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política de Colombia y los convenios internacionales, promoviendo la ciudadanía laboral, la solidaridad social y el desarrollo humano integral.

Resultados de Aprendizaje:

- Reconocer el trabajo como factor de transformación vital y movilidad social a partir del análisis de los derechos fundamentales del trabajo.
- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral desde el enfoque de los derechos humanos, sociales y prestacionales.
- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo conforme a la normativa constitucional y los convenios internacionales vigentes.
- Participar en acciones solidarias vinculadas con la defensa de los derechos de los pueblos, la naturaleza y la convivencia social.

5. CONSOLIDADO INICIAL DE APRENDICES

A continuación, se relacionan los aprendices activos de la ficha 2927119; Es importante anotar que los demás aprendices asociados a esta ficha en el sistema SENA Sofía Plus se encuentran en proceso de retiro voluntario o han sido reportados para deserción.

# Documento	Nombre	Apellidos
1005702252	ANDRES YESID	GONZALEZ MORENO
14135586	HUGO FERNANDO	CARDOZO LOPEZ
1110526452	JEFERSON LEONARDO	CUENCA ORJUELA
1007428068	JUAN FELIPE	DURAN MEJIA
1110554263	JUAN FELIPE	SANCHEZ ALVAREZ
1056769826	JUAN PABLO	PATÍÑO MEJIA
1110482407	JULIAN ANDRES	CEDIEL VARGAS
1005770992	KAREN LINEY	RAMIREZ PARRA
1106453063	KAROL JIMENA	DIAZ ACOSTA
1072099668	LEONARDO ANDRES	MONTOYA PADILLA
1104941073	LUIS MIGUEL	BUITRAGO BERMUDEZ
1111263824	SERGIO DANIEL	RAMIREZ SANCHEZ
1104694738	WILSON ANDRES	CALDERON BUSTAMANTE
1019117904	LUIS MIGUEL	MORALES TOCOCHE





6. PLANES DE TRABAJO CONCERTADO

Se presentan planes de trabajo concertado propuestos para cada una de las competencias del trimestre VI del programa “Tecnólogo en Levantamientos Topográficos y Georreferenciación”. Estos planes constituyen una propuesta base que podrá ser ajustada por cada instructor responsable, de acuerdo con el contexto de formación y los acuerdos pedagógicos establecidos con los aprendices pertenecientes a la ficha 2927119.


7. CONCLUSIONES

1. Se realiza la apertura oficial del Trimestre VI de formación para la ficha 2927119.
2. Se presentan las competencias, resultados de aprendizaje, instructores y horarios asignados.
3. Se establecen los compromisos de participación activa, cumplimiento de evidencias y cumplimiento del reglamento del aprendiz y el procedimiento de la FPI.
4. Se recuerda la necesidad de aprobar todos sus respectivos resultados de aprendizaje de cada competencia.
5. Se cuentan con los respectivos planes concertados de trabajo para cada competencia.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA PARTICIPACIÓN VIRTUAL O
NESTOR MORALES	Trimestre VI Ficha 2927119	GERENTE DE GRUPO Y TICS	
DIANA ROSERO	Trimestre VI Ficha 2927119	INSTRUCTOR BILINGÜISMO	
ÁLVARO QUIÑONES	Trimestre VI Ficha 2927119	INSTRUCTOR DERECHOS FUNDAMENTALES	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA PARTICIPACIÓN VIRTUAL O
NESTOR MORALES	GERENTE DE GRUPO Y TICS	Si		



DIANA ROSERO	INSTRUCTOR BILINGÜISMO	Si		
ÁLVARO QUIÑONES	INSTRUCTOR DERECHOS FUNDAMENTALES	Si		
<p>De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.</p>				
<p>ANEXOS:</p> <p>Planes concertados de trabajo para cada competencia</p>				

